

Déclaration en matière de stratégie ERASMUS

Le développement international constitue un enjeu majeur de l'ESITC Caen dans son secteur d'activité qu'est le bâtiment et les travaux publics, où les entreprises françaises les plus représentatives sont aussi leaders mondiaux.

L'ESITC Caen choisit ses partenaires selon les axes suivants :

- L'adéquation entre les programmes d'études proposés et la formation d'ingénieur ESITC Caen tout en apportant une forte complémentarité
- L'intérêt d'élaborer des diplômes conjoints ou doubles
- La possibilité d'avoir des flux d'étudiants entrants et sortants et d'enseignants globalement équilibrés
- La facilité de suivre les études avec des cours dans les langues enseignées à l'école (le français, l'anglais, l'espagnol ou l'allemand)
- Le potentiel de collaboration au niveau de la recherche
- La valeur ajoutée pour les entreprises qui embauchent les jeunes qui ont participé aux actions de mobilité pendant leurs études
- L'attractivité et la qualité de l'accueil d'étudiants et d'enseignants en mobilité
- La diversification de l'offre pour les élèves
- Le besoin pour les entreprises françaises de BTP de compétences adaptées/adaptables aux pays où ils exportent

Compte-tenu du domaine de formation de l'ESITC Caen, celui du bâtiment et des travaux publics, des Thématiques développées au sein de son laboratoire de recherche : « géotechnique environnementale » et « éco-matériaux » et de sa situation géographique, les partenariats avec des établissements en Allemagne, en Espagne et au Royaume-Uni constituent un premier socle solide pour des échanges et des collaborations. Dans les sept ans à venir l'école vise à mettre en place au moins deux diplômes doubles ou conjoints dans ce périmètre.

Pour satisfaire aux besoins futurs en termes d'expérience internationale requis des jeunes diplômés induits par l'évolution de son secteur d'activité, l'ESITC Caen cherche activement à élargir et renforcer les partenariats dans les zones géographiques suivantes :

- En Europe communautaire : dans la partie nord (Suède, Norvège, Pays-Bas, ...) et est
- Hors Europe communautaire : principalement au Brésil, en Amérique du nord (Canada et Etats-Unis) et en Asie (Vietnam, Japon et Chine).

Dans les sept ans à venir l'école vise à mettre en place des diplômes doubles ou conjoints également dans ce périmètre.

L'ESITC Caen est aussi active dans les projets collaboratifs de type « renforcement des capacités de l'enseignement supérieur » : dans les sept ans à venir, l'ESITC Caen a pour objectif de poursuivre (voire élargir) un premier travail d'ingénierie pédagogique (tutorat ou montage de formations professionnalisantes) et de collaboration (thèses en cotutelle, échange d'enseignants et d'étudiants, ...) initié depuis 6 ans en Afrique (Burkina Faso, Sénégal, Maghreb) avec le support d'entreprises françaises (actuellement : SOGEA-SATOM).

Par ailleurs,

- l'ESITC Caen qui a ouvert depuis plus de 10 ans la formation d'ingénieur par apprentissage, étudiera la faisabilité de créer avec des universités européennes un partenariat stratégique sur la thématique du partage des meilleures pratiques d'enseignement en alternance école-entreprise
- l'ESITC Caen dont le laboratoire de recherche a une expertise dans le domaine d'éco-matériaux de construction, étudiera la faisabilité de monter une « alliance de connaissances » autour de matériaux et principes constructifs

dans l'éco-construction en créant des synergies avec des projets recherche Européen dans lesquels l'école est partie prenante

Une grande partie des enseignements de la formation ingénieur ESITC Caen est réalisée par des professionnels du secteur du BTP. Ces derniers participent également aux instances de l'ESITC Caen :

- Conseil de perfectionnement,
- Conseil de direction,
- Conseil d'administration
- Assemblée générale,
- Conseil scientifique.

Ils ont une implication très forte dans les orientations de l'école et en particulier sur la définition des objectifs pédagogiques en termes de compétences que doit avoir acquises le jeune ingénieur diplômé de l'ESITC Caen et en cela participent au succès de l'école quant au placement en entreprise.

Comme l'ensemble de la profession du BTP l'est, l'ESITC Caen est également et restera profondément attachée à l'ouverture sociale afin de permettre à des jeunes motivés et méritants, issus de milieux socialement moins favorisés, d'accéder au diplôme d'ingénieur, entre autre

- par un système de bourses propre à l'établissement
- par l'accès à l'école après l'obtention d'un diplôme technique de type DUT ou BTS (ou équivalent étranger)
- par le statut d'apprenti possible pour 20% des élèves du cycle ingénieur sur une durée maximum de 36 mois.

La participation au Programme permet à 100% de diplômés de l'ESITC Caen d'avoir une expérience internationale d'au moins 3 mois et permettra de passer de 20% à 30% le nombre d'élèves à avoir une expérience internationale supérieure à 5 mois.

L'ESITC Caen a une approche de pédagogie par projets très forte notamment en cycle ingénieur. En effet dès la 4^{ème} année, les élèves-ingénieur réalisent un projet recherche en lien direct avec les activités des laboratoires de l'école ou ceux de ses partenaires (nationaux et internationaux). En 5^{ème} année, des projets multidisciplinaires (réponse à un appel d'offre en contexte concurrentiel et international), des projets de reprise/création d'entreprises, d'analyse environnementale globale, d'intervention en environnement sensible viennent renforcer l'acquisition des compétences techniques et technologiques propres au secteur d'activité, mais aussi la créativité, l'innovation et l'ouverture à l'international. Ces derniers projets sont également ouverts à la participation à distance d'étudiants des établissements partenaires dans le cadre du Programme grâce à l'utilisation des plateformes de travail collaboratif.

Le taux de diplômés sur le nombre d'entrants en cycle ingénieur atteint 97% en 2012. Cet excellent résultat s'explique, entre autre, par le soutien scolaire et le suivi spécifique mis en place à l'ESITC Caen, ainsi que le niveau de recrutement des candidats en 3^{ème} année. L'objectif de l'ESITC Caen est de maintenir ce taux au dessus de 90% tout en gardant une excellente insertion professionnelle.

Enfin, depuis son origine le statut privé régi par une association à but non lucratif de l'école en fait son succès : réactivité, autonomie et excellence composant un triptyque gagnant.